

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



## POGUM

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

**PO**djetnost **G**radnik za **U**panja **M**ladih

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

### POGUM

**Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah**

**Vodja projekta: Spomenka Juretič**

**V.d. ravnatelj: Roberta Turk**

**Člani šolskega projektnege tima: Silvestra Kolenko, Karina Sekereš, Samo Vučak, Árpád Fodor**

Projekt POGUM (PO-djetnost, Gradnik za-Upanja Mladih), ki pomeni »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah spodbuja način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnost razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti in proaktivnosti posameznika in skupin. Projekt, ki traja od leta 2017 do leta 2022 je financiran s strani Evropske unije (Evropski socialni sklad) in deluje pod okriljem ZRSŠ in MIZŠ. V projektu sodeluje 30 razvojnih in 90 implementacijskih šol. Naša šola se je aktivno vključila v projekt kot implementacijska šola v šolskem letu 2018/19.

Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah, usmerjenega v izvajanje odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem.

Delo poteka po operativnem in akcijskem načrtu šole. Izbrali smo področje Kultura kot spodbujanje sobivanja v različnosti. Preko aktivnih oblik učenja bomo v procesu načrtovanja in izvedbe prireditve Mi zmoremo s pristopi formativnega spremljanja vključevali podjetnostno kompetenco v pouk z naslednjimi strategijami: izkustveno učenje, sodelovalno učenje, samoregulacijsko učenje, bralne učne strategije, projektno učno delo, problemski pouk, učenje na primeru, odprto učenje.

Naše raziskovalno vprašanje:

Kako se učenci s posebnimi potrebami s pomočjo izkustvenega učenja vključujejo v načrtovanje in izvedbo prireditve?

Prireditvev Mi zmoremo je tradicionalna šolska prireditvev, ki je v okolju že dobro prepoznana in sprejeta. Z vzratnim načrtovanjem želimo slehernemu učencu dati priložnost aktivnega sodelovanja pri načrtovanju in izvedbi prireditve. Skozi njegova močna področja želimo razvijati kompetence podjetnosti in preko pozitivnih izkušenj vplivati na krepitev samopodobe učencev. Pri načrtovanju ciljev in dejavnosti bomo upoštevali razvojne posebnosti posameznega učenca.

Naše razvojne prioritete so:

- povečati aktivno vlogo učenca v procesu organizacije, načrtovanja in izvedbe prireditve (odkrivanje idej, načrtovanje, vrednotenje uresničitve idej, sodelovanje ...)
- preko izkustvenega učenja vplivati na večjo odgovornost učencev za svoje naloge (motivacija in vztrajnost, samozavedanje in samoučinkovitost, finančna in ekonomska pismenost ...)

Aktivnosti projekta lahko spremljate na naslednji povezavi:

